

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.02 Основы проектной деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)

23.03.01.31 Логистика и менеджмент на транспорте

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.т.н, Доцент, Воеводин Е.С.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка специалистов, способных решать вопросы деятельности предприятий, организаций и управления информационными процессами с позиций системного подхода на основных этапах жизненного цикла предприятия. Раскрыть вопросы идеологии курса на понимание составляющей организации - социально-технической системы всякого управления, которой присущи определенные черты. Рассмотреть социально-техническую систему как самостоятельную сферу деятельности, ее специфические особенности, взаимоотношения с внешней средой.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями компетенциям направления подготовки специалистов относятся:

- получение знаний по основным принципам, понятиям формирования науки «Управление социально-техническими системами», принципов и законов организации; формирования социально-экономических систем; распределения функций управления в организации; структуру построения организации;

- формирование умений применять полученные знания к решению вопросов по организационным процессам, выбору моделей организации;

- иметь представление о принципах действия, классификации и моделях социально-технических систем.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-7: Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы</b>	
ПК-7.1: Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	
ПК-7.2: Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	

ПК-7.3: Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	
<b>ПК-9: Способен разрабатывать проекты в области: современных транспортно-логистических технологий доставки грузов и пассажиров; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</b>	
ПК-9.1: Знает методы формирования транспортно-логистических систем (ТЛС) различных уровней и степени сложности; методы оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания	
ПК-9.2: Умеет проводить исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами	
ПК-9.3: Владеет методикой поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Управление социально-техническими системами</b>											
1. Управление социально-техническими системами									54		
2. Системный подход к организации управления. Организация как объект управления формальных взаимоотношений людей с систематической координацией задач. Два аспекта организационного процесса. Системный подход к организации управления как способ мышления. Понятие «Системы». Характеристика элементов системы, ее устройства и функции: вход и выход, состояние системы, анализ и синтез. Внутренняя среда управления. Характеристика внешней среды. Ме-ждународная среда. Классификация управления		2									

3. Теория систем. Основные понятия и характеристики общей теории систем. Сущность и принципы системного подхода. Классификация систем. Разновидности систем. Свойства систем. Основные понятия системного подхода. Техническая система, технологическая система, система организации производства, экономическая система.	2							
4. Системный анализ и области его применения. Определение понятия системного анализа. История возникновения системного анализа. Анализ функционирования организационной системы. Принципы системного анализа.	4							
5. Методы системного анализа. Создание новых систем. Методы построения и анализ системных моделей. Дерево целей	4							
6. Управление развитием и использованием производственных мощностей транспорта. Показатели производственной мощности транспортных предприятий. Диагностический анализ транспортных комплексов. Анализ производственно-хозяйственной деятельности. Функционально-стоимостной анализ. Системотехнический анализ. Цель и методы системотехнического анализа. Управление развитием транспортных комплексов.	6							
7. Система как целостность компонентов внутренней и внешней среды			6					
8. Основные понятия и характеристики теории систем			9					
9. Диагностический анализ транспортных комплексов			6					
10. Построение дерева целей			3					

11. Системотехнический анализ транспортных комплексов			12					
Всего	18		36				54	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Мильнер Б. З. Теория организации: учебник для вузов(М.: ИНФРА-М).
2. Раздорожный А. А. Управление организацией (предприятием): учебник (Москва: Экзамен).
3. Иванов В.В., Богаченко П.В. Автомобильный менеджмент(М.: ИНФРА-М).
4. Ковалевич И. А., Ковалевич В. Т. Социально-психологические основы управления: учеб.-метод. пособие для студентов напр. подг. 080500.68.13 «Управление человеческими ресурсами»(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для освоения данной дисциплины необходимо программное обеспечение MSOffice (MSWord, MSPowerPoint, MSEXcel), AdobeAcrobat, AdobeFlashPlayer или KMPlayer, аудиопроигрыватель AdobeFlash до Winamp.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронное средство обучения Moodle, URL адрес <http://study.sfu-kras.ru/login/index.php>.
2. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
3. Поисковые системы: Google или Яндекс.
4. Справочно-информационная система Федерального института промышленной собственности.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной.

Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории – каждое рабочее место должно быть оборудовано ПК, обязательно наличие проекционного оборудования.

